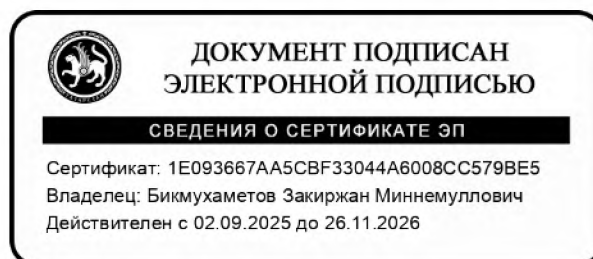


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Сабинский аграрный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Ахметвалеева Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
 - составлять и заключать договоры подряда;
 - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
 - в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента.
- уметь разрабатывать бизнес-план*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
 - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
 - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
 - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
 - методику разработки бизнес-плана;
 - содержание основных составляющих общего менеджмента;
 - методологию и технологию современного менеджмента;
 - характер и тенденции развития современного менеджмента;
 - требования, предъявляемые к современному менеджеру;
 - стратегию и тактику маркетинга.
- знать требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.*
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;*
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;*
- использовать унифицированные формы документов;*

Программа направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполненным видам строительных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося **130 часов**, в том числе:

Всего учебных занятий **104 часа**.

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ »

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретического обучения	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация-в форме комплексного экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация как основное звено экономики отрасли			16	
Тема 1.1. Введение. Понятие организации	Содержание учебного материала			1 2
	1	Введение. Понятие организации.	2	
	2	Регистрация, реорганизация и ликвидация организаций	2	
	3	Классификация организаций по организационно-правовым формам	2	
	Практическое занятие 1-2. Определение организационно-правовых форм хоз. товарищества и общества, АО, ПАО, ООО и т.д.		4	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника, выполнение задания в тестовой форме, конспект по теме «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности»; «Формы и виды предпринимательства»; презентации – АО, ООО, общественные организации и т.д.		2	
Раздел 2. Организация производства			12	
Тема 2.1. Общая производственная структура предприятия	Содержание учебного материала			1 2
	1	Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры	2	
	2	Производственный процесс. Понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура. Форма организации труда .	4	
	Практическое занятие 3. Длительность производственного цикла и пути его сокращения		2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания; устные сообщения на темы «Концентрация производства», «Кооперирование», «Комбинирование».		2	
Раздел 3. Производственные ресурсы- основной капитал строительной организации			22	
Тема 3.1. Основные фонды строительной организации и	Содержание учебного материала			
	1	Основной капитал, состав и классификация	2	1
	2	Учет и оценка основных средств	2	2

показатели их использования	3	Износ и амортизация основных средств	2		
	4	Показатели эффективности использования основных средств	2		
	5	Производственная мощность. Сущность, виды и факторы	2		
	Практическое занятие 4. Начисление амортизации		2		
	Практическое занятие 5. Контрольная работа по теме: «Износ и амортизация»		2		
	Практическое занятие 6. Расчет показателей структуры, состояния и использования ОС		2		
Раздел 4. Производственные ресурсы предприятия- оборотный капитал			14		
Тема 4.1. Оборотные средства строительной организации и показатели их использования	Содержание учебного материала			1	
	1	Оборотный капитал. Сущность и состав оборотных средств организации	2		
	2	Материальные ресурсы. Источники формирования оборотных средств организации. Собственные и заемные средства.	4		
	3	Определение потребности организации в оборотных средствах . Показатели эффективности использования оборотных средств.	2		2
	4	Практическое занятие 7. Расчет показателей наличия и использования оборотных средств организации.	2		
Раздел 5. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования			34		
Тема 5. 1. Персонал и его структура.	Содержание учебного материала				
	1	Персонал и его структура. Структура и функции аппарата управления	2	1	
	2	Планирование кадров. Их движение. Рабочее время, его использование.	2	2	
	3	Практическое занятие 8. Расчет показателей, характеризующих оборот рабочей силы.	2		
Тема 5.2. Эффективность использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала				
	1	Нормирование и производительность труда	2	2	
	2	Основы организации оплаты труда в соответствии с трудовым кодексом. Формы и системы оплаты труда	2		
	Практическое занятие 9. Расчет выработки и трудоемкости		2		
	Практическое занятие 10. Расчет заработной платы по сдельной и повременной оплате труда		2		
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, сообщения, презентации – мотивация труда, тарифная и бестарифная система оплаты труда.		2		

мент создан в электронной форме. № 25 от 24.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
ица 86 из 146. Страница создана: 24.11.2025 13:12

ЭЛЕКТРОННОЕ
ТАТАРСКОЕ
ПОСРЕДСТВО

Тема 5.3. Социальное страхование работников организации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, виды, значение социального страхования	2	1
	2	Организация социального страхования в организации	2	
	Практическое занятие 11. Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды		2	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, сообщения: ПФРФ, ФССРФ, ФОМС		2	
Раздел 6. Издержки производства и обращения.			14	
Тема 6.1. Затраты организации.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды издержек производства	2	1
	2	Группировка издержек по статьям и элементам затрат	2	2
	3	Себестоимость продукции и методы калькулирования	2	
	Практическое занятие 12. Определение сметной стоимости строительства		2	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, подготовка домашнего задания, сообщения: прямые и косвенные расходы.		4	
Тема 6.2. Продукция организации и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала			
	1	Понятие продукции, работ, услуг.	2	1
	2	Ценовая политика организации	2	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом, подготовка домашнего задания, устные сообщения.		2	
Раздел 7. Финансовый результат деятельности предприятия			12	
Тема 7.1. Прибыль организации и рентабельность деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Результаты деятельности организации: прибыль (убыток), Виды прибыли организации и резервы ее роста.	2	1
	2	Рентабельность. Виды и показатели	2	2
Раздел 8. Менеджмент и маркетинг в деятельности организации			10	
Тема 8.1. Основные составляющие менеджмента и требования , предъявляемые к современному менеджеру	Содержание учебного материала			
	1	Менеджер как профессионал по организации и управлению производственными и коммерческими процессами, психология менеджмента	2	1
Тема 8.2. Основы планирования в строительстве	Содержание учебного материала			
	1	План и его показатели. Оперативно-календарное планирование Понятие бизнес-планирования. Разделы бизнес-плана.	2=88	2

мент создан в электронной форме. № 25 от 24.11.2025 Исполнитель: Фазылов А.А.

ЭЛЕКТРОННЫ

Курсовая работа			20	
Всего			130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. А.С.Павлов. Экономика строительства в 2-х томах. Учебник и практикум, 2015 год, Юрайт.
2. В.Акимов., А.Герасимова. Экономика отрасли (строительство) OZON 2 издание, 2015
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2015
3. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - Москва.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература:

Л. Н. Чечевицина, Е. В. Хачадурова, Феникс 2016 г. СПО

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.minfin.ru/>
3. <http://www.prezented.ru/>
4. <http://www.fcior.edu.ru/>
5. <http://www.znaniyum.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических занятий, выполнении самостоятельной работы, экзамене.
Знания: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента;	

- методологию и технологию современного менеджмента;	
- характер и тенденции развития современного менеджмента;	
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;	
- стратегию и тактику маркетинга.	